

Приложение к содержанию разделу ОПП НОО,  
утвержденной приказом от 30.08.2021 г. №01-10/413  
пункт 2.2. «Программы отдельных учебных предметов,  
курсов и курсов внеурочной деятельности», с изменениями  
приказ от 05.05.2022 №01-10/264

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (КОМИ) ЯЗЫКЕ»

(наименование предмета)

Начальное общее образование, 1 - 4 классы

(уровень образования, классы)

4 года

(срок реализации программы)

Составлена на основе примерной программы учебного предмета «Литературный лыддысьым (Литературное чтение на коми языке)» для 2-4 классов. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС и может быть использована в образовательных организациях, где коми язык изучается как родной. «Литературный лыддысьым (Литературное чтение на коми языке)» для 2-4 классов: Примерная программа.2-4 классы./Сост.О.В.Ведерникова, Н.В.Раевская, Г.В.Старцева – Сыктывкар: 2015.

(наименование программы, автор)

Нифёдовой Г.И, учителем начальных классов

(кем составлена программа)

### Гөгөрвоодана гижёд

#### Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета (далее РПУП) «Литературный лыддысьым (Литературное чтение на коми языке)» для 1-4 классов» на уровне начального общего образования для обучения учащихся 1-4 классов МОУ «Косланская СОШ» разработана:

в соответствии:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 06.10. 2009 г № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции от 26.11. 2010 г. № 1241, от 22.09. 2011 г. № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507; от 31.12.2015 №1576;

на основе:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Косланской СОШ»;

с учетом:

- **примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015г № 1/15, в редакции протокола от 28.10.2015г. №3/15);**

## **Реализация РПУП в МОУ «Косланская СОШ» осуществляется на основе учебно-методического комплекса «Школа России» (Издательство «Просвещение»)**

«Литературной лыддысьём» предметлысь ылӧс уджтассӧ лӧсьӧдӧма НОО-лӧн Федеральной каналан велӧдан стандарт да Россияса мортӧс олан этш тӧдысьӧн да полтӧса (духовно-нравственной) быдтан-сӧвмӧдан концепция подув вылын.

«Литературной лыддысьём» — ичӧт школаын медшӧр предмет лыдысь ӧти. Сийӧ сӧвмӧдӧ лыддысьём да текстӧн уджавны кужӧм, чужтӧ челядылысь чужан кыв вылын художества литература лыддыны кӧсйӧм да чужан му дорӧ муслун, сӧвмӧдӧ кагалысь вежӧрсӧ-мывкыдсӧ, ловсӧ да велӧдчыны кужӧмсӧ. Литературной лыддысьём – тайӧ литература велӧдӧмӧ пырдчан тшупӧд.

Ичӧт школаын литературной лыддысьёмлӧн *шӧр могыс* — сӧвмӧдны-быдтыны бур сям лыддысьысьӧс, сибӧдны сийӧс кыв искусство дӧнӧ, сӧвмӧдны ичӧт мортлысь асьсӧ коми мортӧн кылӧмсӧ, чужан кывсӧ да чужан мусӧ радейтӧмсӧ. Бур сям лыддысьём да кыв искусство дорӧ сибӧдчӧм вежӧртӧ: гора да ас кежын, гӧгӧрвоӧмӧн, колана ногӧн, ӧдӧн выразительнӧя лыддысьём; небӧг бӧрйыны велӧдчӧм; сӧрни сӧвмӧдӧм; коми фольклор да литература произведениеяс тӧдмалӧм; авторкод художества образ пыр «ертасьӧм»; лыддӧм гижӧд серти сьӧлӧмкылӧмъяссӧ да мӧвпяссӧ гӧгӧрвоӧдӧм; челядылысь этш тӧдана (нравственной) опыт озырмӧдӧм.

Литературной лыддысьёмлӧн подув – коми йӧзкостса да гижӧда произведениеяс. Коми фольклор да литература – коми йӧз полтӧса (духовной) культураын тӧдчана юкӧн. Сийӧ коми войтырлӧн художества паметь да сям, мывкыд да этш. Коми фольклор да литература петкӧдласны челядылы чужан кывйӧн лӧсьӧдӧм быдпӧлӧс серпасьяс, ышӧдасны тӧдмавыны коми йӧзлысь олӧмсӧ да гӧгӧрвоны чужан мулысь да кывлысь мичсӧ, коми мортӧн ас му радейтӧмсӧ.

Литература велӧдӧм джудждӧдас велӧдчысьяслысь морт олӧм да искусство йылысь тӧдӧмлун, сӧвмӧдас бур мывкыд да сӧрни этш, вынсьӧдас мӧвпалӧм, творческой сям, ас кежын уджавны зильӧмсӧ.

### **Общая характеристика учебного предмета**

#### **«Литературное чтение на родном (коми) языке»**

«Лыддысян кышт» юкӧнӧ бӧрйӧма кызвыннас коми гижысьяслысь тема да жанр сертиыс уна пӧлӧс серпаса (художества) гижӧд (быть вӧзйӧма коми классикъяслӧн гижӧдъясӧн тӧдмасьӧм), а сӧдзжӧ тӧдӧмлун сетан (научно-познавательной), ас олӧм йылысь гижӧдъяс. Гижӧдъясыс юртӧны кытшалысь олӧм да йӧз костын быд пӧлӧс йитӧдъяс йылысь, ышӧдӧны казавны-гӧгӧрвоны олӧмысь, вӧр-ваысь, искусствоысь мичсӧ, бурсӧ, сӧвмӧдӧны лыддӧмторсӧ ас вежӧрӧн доъявыны кужӧмсӧ. *Вӧзйӧма тиӧтти лыддыныны коми муын олысь роч гижысьлысь (Е. Габовалысь) да финн-йӧгра фольклор да литератураысь произведениеяс.*

Лыддыны бӧрйӧма коми йӧзкостса произведениеяс. Найӧс лыддигӧн челядь тӧдмаласны коми йӧзлысь важ оласногсӧ, казясны коми кывлысь озырлунсӧ. Фольклор произведениеяс серти челядь велӧдчасны лӧсьӧдны *мойд, висът, кывбур*, нӧдкыв. Лыддыны вӧзйӧм гажа, кыпид, шог, нор, серамбана гижӧдъяс отсаласны сӧвмӧдны челядылысь сьӧлӧмкылӧмъяссӧ да гӧгӧрвоны геройяслысь тӧжд-майшасьӧмсӧ.

Произведениеяс видлалӧмкӧд ӧттшӧтш челядь уджалӧны небӧгъясӧн, велӧдчӧны бӧрйыны аслыныс колана небӧгъяс. Велӧдчысьяс тӧдмасьӧны уна сикас юӧр (информация) сетан небӧгъясӧн.

Лыддысян кытшӧ пыртӧм гижӧдъяссӧ юклӧма темаяс серти. Быд классын вӧзйӧма ӧткодь темаяс: йӧзкостса творчество, мойдъяс, пемӧсьяс да ывла, чужан му да кыв, челядь олӧм, коми оласног, шмонь-серам йылысь, *финн-йӧгра йӧзлӧн* гижӧдъяс. Татшӧм тӧчас сетӧ поэянлун воысь воӧ паськӧдны да джудждӧдны велӧдчысьяслысь кытшалысь олӧм да гижысьяс йылысь тӧдӧмлунсӧ, лыддысян кытшсӧ.

Быд юкӧнын гижӧдъяссӧ сетӧма сӧдз, медым урок чӧжӧн лыддыныны да видлавыны 2-3 гижӧд, орччӧдны йӧзкостса да гижӧда произведение, муртӧса да муртӧстӧм (кывбур да проза серния) гижӧдъяс, кык гижӧдысь жанр, сюжет, персонаж, кыв. Урок кежлӧ вӧзйӧм содтӧд гижӧдсӧ позяс лыддыныны гортын. А, сӧдзжӧ, предметсӧ вежоннас ӧти часӧн велӧдигӧн, позяс содтӧд гижӧдъяссӧ вӧзйыны челядылы гортас лыддӧм вылӧ.

«Сӧрни да лыддысьём сӧвмӧдан удж» юкӧнӧ пырӧ став сикас сӧрни да лыддысян кужӧмлун (кывзӧм, лыддысьём, сӧрнитӧм, гижӧм) сӧвмӧдан удж да уна сикас текст видлалӧм.

Уджыс мунö чельдылысь сёрни культура быдтöм да сёрни (коммуникативнöй) кужöмлун бурмöдöм могысь.

*Лыддысьöм.* Куим вонас челядь вочасöн, слогөн, кывйөн, кывтэчасөн лыддысьöмсянь, велöдчöны шуанногнас йитлыны кывъяссö сёрникузяö. Велалöны колана ногөн, колана öдөн, гөгөрвоёмөн лыддысьны, торйöдны гижöдсьыс медшöрсö. Велöдчöны выразительнöя лыддысьны. Вочасөн велöдчöны лыддысьны ас кежсьыныс да висътавны гижöдылысь сюрöссö. Лыддысян мог гөгөрвоёмөн челядь вочасөн велалöны лыддыны текстö уна ногөн (тöдмасьöм могысь, туялöмөн(изучающöй), бöрийöмөн, коланасö корсьöмөн).

Лыддысьöмкöд öтгшöтш мунö велöдчысьяслысь *вомгора сёрни* (кывзыны да сёрнитны кужöм) сöвмöдöм. Челядь велöдчöны сюся кывзыны уджъёртъяссö, гөгөрвоны сёрниылысь могсö, лöсьöдны гижöд серти юалöмъяс, колана ногөн, сёрни этш пыдди пуктöмөн нуöдны морта-морт сёрни. Лыддьöм гижöдъяс вылö мыджсьöмөн сöвмö велöдчысьяслөн öтка сёрниыс да озырмö кывворыс. Челядь велöдчöны вежлавтöг, бöрийöмөн да дженьыда ас кывйөн висътавны лыддьöм либö кывзöм гижöдсö.

Уджтасын торъя ин босьтö *художествоа текстөн удж*. Литературнöя лыддысян урокъяс вылын челядь стöчмöдöны-бурмöдöны текст сикасьяс (серпасалöм, юöртöм, мөвпалöм) йылысь тöдöмлунъяссö; орчöдöны художествоа, велöдчан (учебнöй) да тöдöмлун сетан (научно-познавательнöй) текстъяс, велöдчöны орчöдны текстылысь юрнимсö сюрöсыскöд (темаыскöд, шöр мөвпыскöд), юклыны текстсö да юрнимавны юкөнъяссö, лöсьöдны прöстöй план, аддзыны текстсьыс шöр да содтöд юөр (информация).

Уджтасын эм *литературоведениеысь пропедевтика*. Челядь велöдчöны аддзыны гижöдлысь шöр темасö да шöр мөвпсö; тöдмасьöны литературалөн медшöр жанръясөн (висът, мойд, кывбур), йöзкостса ичöт жанръясөн (нöдкыв, шусьöг), челядь фольклорөн (лыддысянкыв, кывпесан, челядь сыланкывъяс), а сідзжö паныдасьлöны мукöд жанръясөн (миф, предание, легенда, басня, повесът, пьеса). Велöдчöны казавны гижöдъясысь серпаса кывъяс (мичкыв, орчöдöм, йöзкодялöм, вуджкыв), рифма, ритм. Велöдчöны вöдитчыны серпаса кывйөн.

Художествоа образсö (терминтöгыс) аддзöмыс-гөгөрвоёмыс лöш шöр визьнас художествоа гижöд видлалöмас. Челядь велöдчöны казавны художествоа образ петкöдлöмас серпаса кывйылысь тöдчанлунсö, кызди гижысьыс серпасалö художествоа образсö, код пыр петкöдлö асьыс мөвпъяссö да сьölöмкылöмсö. Челядь велöдчöны нимкодясьны авторыслөн гижанногнас, гижöд лöсьыдлуннас да мичлуннас.

Лыддьöм гижöд видлалгөн велöдчысьяс вежöртöны геройыслысь вöчöмторъяссö, сямсö да сёрнисö; лöсьöдöны геройыслысь характеристика; мөвпалöны, мыйла геройыс сідзи вöчис; орчöдöны вöчöмторсö этш тöдан кесйөгъяскöд да донъялöны сійöс.

**«Велöдчысьяслөн творческöй удж»** юкөн. Литературнöй лыддысьöм дырйи челядьлы вöзйöма кык сикас удж: 1) лыддьöм гижöдъяс гөгөрвоөдан уджъяс (выразительнöя лыддысьöм, быд пöлөс серпасалöм, рольяс серти лыддьöм, ворсöмөн петкöдлöм); 2) лыддьöм текстъяс вылö мыджсьöмөн либö ас кежын гижöдъяс, проекта удж лöсьöдöм.

**Велöдчöмын медводдза тшупöд помалгөн  
личностнöй, метапредметнöй да предметнöй результатъяс  
(Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения  
учебного предмета «Литературное чтение на родном (коми) языке»)**

**Личностнöй результатъяс:**

Велöдчысь кутас :

- кöсйыны окотапырысь велöдчыны, водзö выльтор да выль ногөн кöсйыны тöдмавны;
- велöдчöмын вермöмъяс донъялöм подув вылын донъявны асьсö;
- гөгөрвоны да висътавны асьыс сьölöмкылöмъяс;
- гөгөрвоны да висътавны мукöдлысь сьölöмкылöмъяс; сочувствуйтны мукöдлы;
- сьölöмөн кывны чужан мулысь, кывлысь мичлунсö; кывны художествоа кывлысь мичсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни;
- радейтны да пыдди пуктыны рöдвуж ас му, ас кыв да культура;
- пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö;
- окотапырысь лыддысьны да авторкöд нуöдны морта-морт сёрни;

- олан этш гөгөрвоёмөн донъявны ассыыс да йөзлысь вөчөмторьяссө;
- старайтчыны кывкутны ас шуөмтор да гижөмтор вөсна;
- көсйыны овны ас дзоньвидзалун вөсна төждысьёмөн.

### **Метапредметной результатяс (быд предмет вылын сөвман кужөмлуныяс):**

#### **Регулятивной УУД (велөдчөм котырган уджыяс)**

Велөдчысь велалас:

- гөгөрвоны да кутны вежөрын велөдчан уджыслысь могсө (учебной задачасө);
- велөдыськөд лөсьөдны велөдчан мытшөд (проблема) бырөдан план да велөдыськөд отувья уджын туявны выльтор;
- ас удж планируйтгөн да контролируйтгөн пыдди пуктыны вөзийөм кесйөгьяс;
- уджавны план серти;
- торксьылөмьяслысь помкасө гөгөрвоёмөн донъявны удж да вөзийөмьяс вылө мыджсьёмөн бурмөдны ас удж;
- велөдыськөд отув лөсьөдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукөдлысь уджсө;
- колана ногөн кывзыны да кывны велөдысьлысь, ёртьяслысь, мам-батьлысь да мукөдлысь вөзийөм да донъялөм;
- торйөдны уджыслысь вөчанногсө да результатсө.

#### **Познавательной УУД (төдөмлун перьян уджыяс)**

Велөдчысь велалас:

- гөгөрвоны художествоа, төдөмлун сетан, велөдчан текстьяс;
- вөдитчыны төдмасына, туялана (изучающей), бөрийөмөн лыддысьёмөн;
- аддзыны/лыддыны велөдчан небөгьясысь, энциклопедиясысь, справочникьясысь (тшөтш и электронной) колана юөр (информация), тшөтш Отуввезйөн вөдитчөмөн;
- пасьявны бөрийөм информациясө (тшөтш ИКТ отсөгөн);
- лыддыны/ гөгөрвоны уна сикас формаөн сетөм (медводз текстөн) информация, торйөдны сэтысь коланасө;
- вуджөдны информациясө оти формаысь мөдө (висьтавны ас кывйөн колявтөг да дженьдөдөмөн текст, лөсьөдны прөстой план, таблица, схема);
- вөдитчыны арлыдлы лөсялана кывчукөрьясөн, справочникьясөн;
- уна ногөн (тшөтш и Отуввез отсөгөн) корсьны, чукөртны, видлавны информация;
- вөчны зэв кокныд формаа анализ да синтез, кывкөртөд (обобщение), сетөм критерийяс отсөгөн аддзыны сэтшөмөс жө, орчөдны;
- аддзыны велөданторьясысь причинно-следственной йитөдыяс;
- лөсьөдны вомгора да гижөда сёрни;
- лөсьөдны прөстой формаа мөвпалөмьяс.

#### **Коммуникативной УУД (сёрни, сёрни этш, кыввор сөвмөдан-озырмөдан уджыяс)**

Велөдчысь велалас:

- висьтавны ас мөвпьяс сёрнитан комсө (ситуациясө) пыдди пуктөмөн;
- висьтавны да дорйыны ас видзөдлас;
- вөдитчыны отка (тшөтш и текст серти юалөмьяс вылө вочавидзигөн) да морта-морт сёрниөн; сёрнисө лөсьөдны вомьёртлысь төдөмлуньяс пыдди пуктөмөн (тшөтш и Отуввез пыр вомгорөн да гижөмөн сёрнитгөн);
- уна пөлөс коммуникативной могьяс олөмө пөртгөн вөдитчыны лөсялана сёрни средствоясөн;
- кывзыны да кывны мукөдсө, старайтчыны гөгөрвоны йөзлысь мөд нога видзөдлас, лоны дасьөн ас видзөдлас вежыштавны;
- сёрнитчыны отувья удж вөчигөн (отвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, оти кывйө локны);
- контролиуйтны уджьёртлысь вөчөмсө;
- сетны юалөмьяс.

#### **Предметной результатяс:**

##### **Сёрнитөм да лыддысьём**

Велөдчысь велалас:

- казьявны чужан кыв вылын лыддысьёмлысь коланлунсө бурсө да лөксө торйөдөмын, комилысь олан этш да традицияяс гөгөрвоөмын;

- лыддысьны сэтшөм өдөн, медым гөгөрвоны лыддьөмторсө;
- практическөя торйөдны текст сикасьяс (велөдчан, художествоа, төдөмлун сетан);
- дасьтысьөм бөрын сёлөмсянь, мичаа лыддыны арлыдлы лөсялана кывбур да проза;
- лыддысьны төдмасьөм могысь, коланасө корсьөмөн, туялөмөн, бөрийөмөн (бөрийыны лыддысян сикассө лыддысян могыслы лөсяланаөс);
- гөгөрвоны произведениеыслысь сюрөссө кывзөм, гораа да ас кежысь лыддьөм бөрын: -художествоа текстысь адзыны геройяссө, велөдысь отсөгөн шөр мөвпсө; донъявны геройыслысь вөчөмторсө; казавны медшөр лоөмторьяссө да налысь мунап бөрадөксө; - төдөмлун сетан текстысь адзыны тыдалана информациясө (фактьяс, серпасьяс); лөсьөдны сюрөс сертиыс юалөмьяс да текстсьыс примерьяс вайөдөмөн вочавидзыны на вылө;
- кывкудьяс отсөгөн гөгөрвоөдны кывйыслысь вежөртассө;
- вөдитчыны текст видлалан кокныыд приёмьясөн: юклыны текстсө да лөсьөдны прөстөй план; лөсьөдны персонажыслысь неыджыд характеристика (художествоа текстлы); текст вылас мыджсьөмөн вөчны прөстөй кывкөртөдьяс;
- этш боксяныыс гөгөрвоны художествоа текстлысь сюрөссө, геройыслысь вөчөмторсө орччөдны этш төдан нормаяскөд;
- текстыслысь аслыспөлөслунсө пыдди пуктөмөн ас кывйөн колявтөг висьтавыны сюрөссө;
- текст да ас опыт вылө мыджсьөмөн пырөдчыны лыддьөмтор серти сөрниө (сөрни этш пыдди пуктөмөн юасьны, висьтавыны ас мөвпьяс, дорйыны висьталөмтор);
- литератураысь төдчана произведениеяс видлалгөн казавны коми кывлысь мичсө да сөрни лөсьөдөмын позянлунсө.

*Эм позянлун велавны:*

- гөгөрвоны коми литературасө кызд национальной да мирөвөй культуралысь петкөдчөм (явление), мый литератураыс коми йөз культураын медтөдчанасьыс өти, сийө комиысь олан эти да традицияяс видзанногыс да петкөдланногыс;
- казавны чужан кыв вылын лыддысьөмлысь коланлунсө асьсө да муюгыдсө гөгөрвоөмын; окотапырысь лыддысьны комиөн; кывны асьсө коми мортөн;
- гижөд сюрөс вылө мыджсьөмөн адзыны фактьяс, лоөмторьяс, геройыслөн вөчөмторьяс, мөвпьяс, сёлөмкылөмьяс костсьыс йитөдьяссө;
- ас кывйөн дженъыда висьтавыны текстыслысь сюрөссө;
- казавны, кызди кывбуралысь сёлөмнас кылө чужан вөр-васө;
- висьтавыны лыддьөм гижөд серти ас мөвпалөм;
- адзыны гижөдлысь олөмын лоөмторьяскөд йитөдьяс;
- лөсьөдны сэтшөмсяма жө вомгора висьтъяс, кутишөмөн төдмасис.

### **Лыддысян кытш**

Велөдчысь велалас:

- корсьны библиотекаысь колана небөг;
- лөсьөдны лыддьөм небөгьяслысь список;
- видлөг отсөгөн лөсьөдны произведение дорө ичөтик аннотация (автор, ним, тема, лыддыны вөзйөм).

*Эм позянлун велавны:*

- видлөг отсөгөн лөсьөдны произведение дорө неыджыд отзыв;
- уджавны ичөт челядьлы периодикаөн, справочной литератураөн.

### **Литературоведческой пропедевтика**

Велөдчысь велалас:

- казавны художествоа гижөдлысь кутшөмсюрө аслыспөлөслун (образьяс да кыв средствояс сертиыс);
- практическөя торйөдны кывбурысь проза гижөд, вайөдны видлөг вылө проза да кывбур текстьяс;
- торйөдны висьт, мойд, нөдкыв, шусьөг;
- адзыны (практическөя) текстысь серпаса кыв средствояс (йөзкодялөм, орччөдөм).

*Эм позянлун велавны:*

- торйөдны пьеса, повесьт, примета, басня, челядь фольклорысь произведениеяс;
- литературоведениеысь понятиеясөн вөдитчөмөн (йөзкостса да гижысьлөн произведение, тэчас, герой, автор) да кыв средствояс йылысь төдөмлунөн вөдитчөмөн (мичкыв, йөзкодялөм, метафора, орччөдөм) орччөдны, видлавны текстьяс.

## Творчествоа удж

Велодчысь велалас:

- серпас серти либё ас олёмьсь лоёмтор йлысь лосьодны вомгора висьт;
- лосьодны вомгора висьт лыддьём гижод серти.

Эм поэянлун велавны:

- аналогия серти лосьодны нодкыв, мойд;
- лосьодны текстыслы водз либё пом, либё содтыны лоёмторьяс;
- лыддьём гижод подув вылын сылысь сюрёссё вежлалёмён да содталёмён (висьтасьысьсё вежёмён) лосьодны висьт;
- велодысь отсёгён вёчны нейджыд туялём, проект;
- лыддьём гижод серти лосьодны дженьыдик текст содтёмён рёма серпасьяс;
- гижны нейджыд сочинение-юёртём (видлалём гижод ногаёс жё), сочинение-серпас

### Велодчан планын предметыслён ин (Место учебного предмета в учебном плане)

Литературное чтение на коми языке входит в обязательную часть Примерного учебного плана общеобразовательных организаций Республики Коми. На изучение литературного чтения на коми языке в начальной школе в МОУ «Косланская СОШ» в 1-4 классах - 135 ч. ( 1 час в неделю, 33 недели в 1 классе, по 34 учебные недели во 2-4 классах).

### Распределение учебных часов по классам

Классы	Недельное распределение учебных часов	Количество учебных недель	Количество часов по годам обучения
1 класс	1 час	33 недели	33 часа
2 класс	1 час	34 недели	34 часа
3 класс	1 час	34 недели	34 часа
4 класс	1 час	34 недели	34 часа

### Содержание программы по разделам

#### 1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	
		Примерная программа	Рабочая программа
1	<b>Коми муёй,сьёлёмшёрёй.</b>	4	4
2	<b>Важ йбзлысь кывтё он вушты.</b>	2	2
3	<b>Коми горён серамсорён.</b>	2	2
4	<b>Сбдз челядыр гажодысьяс.</b>	4	4
5	<b>Мойдліс ичотдырйи пёч.</b>	4	4
6	<b>Ассьыд мутё тодны колё.</b>	3	3
7	<b>Пармаса ныв-пиянёй.</b>	7	7
8	<b>Мёвпыд ас кывйён кык пёв стёч.</b>	7	7
	Итого:	33	33

#### 2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	
		Примерная программа	Рабочая программа
1	<b>Коми муёй,сьёлёмшёрёй.</b>	5	5
2	<b>Важ йбзлысь кывтё он вушты.Фольклор-йёз костса творчествоён тодмасьём.</b>	2	2
3	<b>Коми горён серамсорён.</b>	2	2
4	<b>Сбдз челядыр гажодысьяс.</b>	4	4
5	<b>Мойдліс ичотдырйи пёч.</b>	4	4
6	<b>Ассьыд мутё тодны колё.</b>	3	3
7	<b>Пармаса ныв-пиянёй.</b>	7	7

8	<b>Мбвпид ас кывйбн кык пбв стбч.</b>	7	7
	Итого:	34	34

### 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	
		Примерная программа	Рабочая программа
1	<b>Чужанініой менам – Коми му</b>	5	5
2	<b>Тайб кывъясас коми йбзлбн олбмыс</b>	3	3
3	<b>Пбчлбн уна мойданкывйыс, помыс налбн ылын</b>	4	4
4	<b>Тбвся рбмъяс</b>	6	6
5	<b>Тан батылбн-мамлбн нбмбвбйся вуж</b>	4	4
6	<b>Ме чужан вбр-ва видзысь-дорйысь</b>	3	3
7	<b>Челядырбй, сб майбырбй!</b>	4	4
8	<b>Дурысьяс</b>	2	2
9	<b>Уна рбма му</b>	3	3
10	<b>Ми бти вужйысь петбм йбз</b>	0	0
	Итого:	34	34

### 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	
		Примерная программа	Рабочая программа
1	<b>Парма мойдкывъясбн тыр</b>	4	4
2	<b>Миян кок ув вуж</b>	4	4
3	<b>Серам дзирдыяс</b>	2	2
4	<b>Мойдыд бурбб ошкб, лбксб дойдб</b>	4	4
5	<b>Вбр-ва олбмын эмуб на гусятбр</b>	5	5
6	<b>Боббяс тб, боббяс, нывкаяс да зонкаяс</b>	6	6
7	<b>Олбм вужйбй – пбльбй - пбчбй</b>	4	4
8	<b>Юкмбс тырыс танб мича коми кыв</b>	4	4
9	<b>Миян вужным бти</b>	1	1
	Итого:	34	34

### Предметыслбн сюрбс

Содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном (коми) языке»

**1. Лыддысян кытш (в тематическом планировании).**

**2. Сбрни да лыддысян сям**

**2.1. Кывзбм да лыддысьбм**

**1-2 класс**

**Вомгора сбрни кывзбм да гбгбрвобм.** Кывзбм произведение серти юалбмъяс вьлб вочавидзбм. Мбд мортлысь выразительнбй лыддбм бтьведаетбм.

Слогбн лыддбмсянъ кывйбн лыддысьбмбб вочасбн вуджбм, колана ногбн, выразительнбй, гбгбрвобмбн лыддысьбм.

**Колана ногбн лыддысьбм:** гижбдсб лабутнбй, шыяссб стбча шубмбн лыддбм; ас кежын лыддысьны велбдчбм.

**Выразительнбй лыддысьбм:** гблбс чинтбмбн да содтбмбн, косталбмбн лыддбм; персонажлысь, авторлысь сблбмкылбм петкбдлбмбн лыддбм; торъя кыв, кывтэчас гблбсбн тбдчбдбмбн лыддбм; кывпесанъяс стбча лыддбм; рольсбн лыддысьны велбдчбм.

**Гбгбрвобмбн лыддысьбм:** гижбдысь кыв, кывтэчас, серпаса кывлысь тбдчанлун гбгбрвобм; кывкудйбн лыддысигбн вбдитчбм; гижбд дорб сувтбдбм могъяс да юалбмъяс серти уджалбм; гижбдын лббмторъяслысь сббрсбн-ббрсбн муанног гбгбрвобм; персонажлбн вбчбмторъяслысь помкаяс гбгбрвобм; лыддытбдз гижбд водзын сетбм отсаян текст да ним,

шөр (ключевой) кывъяс, серпас серти гижод сюрөс ылөсас висьталом (антиципация); гижодлы ним бөрийом.

### 3 класс

**Вомгора сёрни** кывзөм да гөгөрвоом. Кывзөм произведение серти юаломъяс выло вочавидзөм да юаломъяс лөсьодны велөдчөм. Мөд мортон выразительнөя лыддьом отьведайтөм.

Быдса кывъясон да кывтэчасъясон, од вочаон содтөмон, колана ногон, выразительнөя, гөгөрвоомон лыддысьом.

**Колана ногон лыддысьом:** гижодсө лабутнөя, кывъяслысь шуөмсө торкавтөг лыддьом, препинание пасъяс да кывъяслысь вежөртас пыдди пуктөмон лыддьом, ас кежысь лыддысьом сөвмөдом да текстысь колана информация корсьом.

**Выразительнөя лыддысьом:** мичаа лыддигон водзын велөдомторсө пыдди пуктөм (гөлөс чинтөмон да содтөмон, косталөмон, сьолөмкылөм петкөдлөмон лыддьом); гижодлы лөсялана шуанног (интонация) бөрийом; персонажъяслысь этш төд вылын кутөмон морта-морт серни лыддьом; выразительнөя лыддьом кежлө дасьтысьны кужом (лыддян мог висьталом; шуанног, од бөрийом; костъяс пасйөм; шөр (ключевой) кывъяс төдчөдом, гижод сюрөс серти аскылөм гөгөрвоөдом); рольяс серти лыддысьом.

**Гөгөрвоөмон лыддысьом:** төдтөм кывъяслысь гижод сюрөс серти вежөртас казялом, лыддысигон ас кежын кывкудйон водитчөм; гижод дорө сетөм уджъяс да юаломъяс серти уджалөм; гижодын лоөмторъялысь мунанног, помкаяс вежөртөм; текст юкөнъяс костысь йитөдъяс гөгөрвоом; лыддытөдз гижод ним серти тема ылөсас висьталом; гижөдъяссө тема да шөр мөвп, сьолөмкылөмъяс серти торйөдом, гижод нимлысь веськыд да дзебөм вежөртас аддзөм.

### 4 класс

**Вомгора сёрни** кывзөм да гөгөрвоом. Кывзөм произведение серти юаломъяс выло вочавидзөм да юаломъяс лөсьодны велөдчөм. Мөд мортон выразительнөя лыддьом отьведайтөм. Колана ногон, выразительнөя, од вочасон содтөмон гөгөрвоөмон лыддысьом.

**Колана ногон лыддысьом:** гижодсө лабутнөя, кывъяслысь, кывтэчасъяслысь, сёрникузялысь, дзоньон текстлысь вежөртассө гөгөрвоөмон лыддьом; лыддигон төдтөм кывъяс казялом; кыв шуан нормаяс пыдди пуктөмон лыддьом; ас кежын лыддысьом водзө сөвмөдом да туялана (изучающөй), төдмасына, бөрийөмон лыддянногъясон вөдитчөм; текстысь колана информация корсьом.

**Выразительнөя лыддысьом:** гижод сюрөс серти шуанног бөрийом, ас кежын выразительнөя лыддысигон төдса уджъяс выло мыджсьом; выразительнөя лыддысигон гижод дорө аскылөм петкөдлөм; выразительнөя лыддьомлысь мог вежөртөм да висьталөм.

**Гөгөрвоөмон лыддысьом:** төдтөм кывъяслысь вежөртас гижод сюрөс серти либө кывкуд отсөгон төдмалөм, серпаса кывлысь төдчанлунсө висьталөм; гижод дорө сетөм уджъяс да юаломъяс серти ас кежын уджалөм; гижод ним, сюжет да тема, шөр мөвп костын йитөдъяс вежөртөм; гижөдон чужтөм аскылөм висьталөм; гижөдысь веськыд да дзебөм вежөртас казялом.

## 2.2. Текстон да небөгон удж

### 1-2 класс

Велөдчыны гөгөрвоны, мый текст лыддьом – сийө гижыськөд «ёртасьом». Велөдысь отсөгон лыддьом гижод серти юаломъяс лөсьөдом, гижодын петкөдлөмторйысь кажитчанасө торйөдом; велөдысь отсөгон текст сикас төдмалөм (художествоа, велөдчан, төдомлун сетан (научно-популярнөй) да налысь могсө гөгөрвоом; налысь сюрөс висьтавыны отсөг выло алгоритм (ключевой кывъяс, схема) лөсьөдом; велөдысь отсөгон текстысь тема казялом да шөр мөвп корсьом; велөдысь отсөгон художествоа гижодлысь аслыспөлөслунсө казялом; велөдысь отсөгон авторлысь персонаж, лоөмтор дорө аскылөм (отношение) төдмалөм; велөдысь отсөгон висьталысьсөс (висьталысь-авторөс, висьталысь-персонажөс) казялом; персонажлысь вөчөмтор донъялом; текст юкөнъяслы да иллюстрацияслы ним пуктөм; иллюстрациялы текстысь лөсялана юкөн бөрийом; велөдысь отсөгон текстысь юкөнъяс төрийөдом, быд юкөнлысь шөр мөвп төдчөдом, быд юкөнлы ним сетөм да план лөсьөдом; план серти сюрөссө висьталөм; колявтөг (подробнөя), бөрийөмон, *висьталысьсөс да сюрөс вежлалөмон* текст висьталөм; кывйон серпас лөсьөдом; кывбур, *мойдысь да висьтысь юкөнъяс* велөдом; гижод, небөг, гижысь ним



висьталом; кыш, ним да иллюстрация серти небогын ырвизялом (ориентируйтчом); небогысь титульной лист да юриндалысь торйодом; *лыддьом гижодлы небог кыш выло серпас лосьодом.*

### **3 класс**

Лыддьом гижод серти юаломьяс пуктом; текст сикас тодмалом (художествоа, велодчан, тодомлун сетан (научно-популярной) да налысь могсо гогорвоом, текст сюрос висьтавыны отсог выло алгоритм (ключевой кывьяс, схема) лосьодом; велодысь отсогон текстысь тема казялом да шор мовп корсьом; художествоа гижодон чужтом съолмокыломьяс, мовпьяс йылысь ас кывйон висьталом; съолмокылом серти текстьяс торйодом; текстысь тема тодмалом да велодысь отсогон шор мовп корсьом; авторлысь лоомтор да персонаж дорю аскылом адзюм; авторьяслысь аскылом орчюдом; висьталысь-авторос, висьталысь-персонажос текстысь адзюм; персонаж йылысь висьталом; текстысь юконьяс торйодом, текст юконьяслы ним пуктом; челядзон либо велодысьон торйодом юконьяс серти план лосьодом; план серти текст сюрос висьталом; текстысь заводитчом, шор юкон, пом торйодом; колявтог, борйомон, висьталысьос да *сюрос вежлаломон* висьталом; кывйон серпас; кывбур, висьтысь юкон велодом; велодчан небогысь тема серти откодъ гижодьяс торйодом; воча кыв сетигон текстысь колана кывьяс вайодом; юриндалысь серти небогысь гижод корсьом; велодысьон сетом тема серти небогьяс, гижодьяс ас кежын лыддыны борйом; гижысьлысь гижод да небог ним колана ногон висьталом; челядлы сиом журналлысь да газетлысь ним висьталом.

### **4 класс**

Радейтана гижысь да гижод йылысь висьталом; текст сикасьяс орчюдом; художествоа гижод артмоданторьяс казялом (персонаж, лоомтор, шор кывьяс, серпаса кывьяс); съолмокыломьяссы текстьясысь орчюдом; тема да шор мовп висьталом; авторлысь да лыддысьысьлысь аскылом торйодом да орчюдом; висьталысь серти текстьяс орчюдом; сюжет йылысь висьталигон лоомторьяс да налысь ин серпасалом выло мыджсьом; персонаж йылысь висьталигон сылон вочомторьяс, портрет, сёрни серпасалом выло мыджсьом; гижод тэчасноглысь план лосьодом; колявтог, *дженъыда*, борйысьомон, висьталысьос да *сюрос вежлаломон* висьталом; *висьталомысь-повествованиеысь морта-морт сёрни*, морта-морт сёрниысь висьталом-повествование лосьодом; кывйон серпас лосьодом; кывбурысь да висьтысь юконьяс велодом; воча кыв сетигон текстысь колана кывьяс вайодом; велодчан небогысь оти авторлысь гижодьяс, тема да жанр серти откодъ гижодьяс адзюм; видлог серти лыддьом гижодлы аннотация лосьодом; лыддьом небогысь аннотация корсьом; *колана тема да жанр серти ас кежын небогьяс борйом*; небогын да небогьясын кыш, ним, титульной лист, иллюстрацияс, юриндалысь, аннотация серти ырвизялом (ориентируйтчом); челядлы сиом журналлысь да газетлысь гижодьяс лыддьом.

## **2.3. Велодчысьяслысь сёрни совмодом**

### **1-4 класс**

Морта-морт сёрний пырөдчом: юаломьяс гогорвоом, на выло вочавидзюм да текст серти юаломьяс лосьодом; вомьертос сюся да торкавтог кывзюм; видлалан гижод серти ас мовпьяс сёрни этш пыди пуктомон висьталом.

Кывйон удж (кывлысь веськыд да вуджодан вежортас, уна вежортас казялом), ас кыввор совмодом. Кывчукорон водитчом.

Текст выло мыджсьомон, юалом выло вочавидзюмон либо сетом тема серти отка сёрни лосьодом. Лыддьом текстлысь аслысполослунсо (художествоа, велодана, тодомлун сетан) петкодломон сюрөссю висьталом. Ас висьталомлы план дасьтом. Сёрниын синонимьясон, антонимьясон да орчюдомьясон колана ногон водитчом. Грамматика да сюрос боксяныс колана нога, выразительной сёрни совмодом.

Лыддьомтор, серпас либо тема серти вомгорон нейджыд ас висьт лосьодом.

*Гижода сёрнилон нормаясон: гижод сюрөсылон юрнимыслы лөсяломон, кыв средствоясон (синоним, антоним, орчюдом) водитчомон нейджыд серпасалом, юортюм, мовпалом гижюм; небог дорю отзыв лосьодом.*

## **3. Литературоведческой пропедевтика (практической велодом)**

### **1-4 класс**

Мичкыв, орчюдом, йозкодьялом, вуджкыв, паныд сулалан да матын вежортаса кывьяс; зумыд кывтэчасьяс; *шыалом, модповсталан кывьяс*, съолмокылом (нимкодьясьом, кыпыдлун,

полѳм, лѳгалѳм, шудлун, гажтѳмтѳѳм, шоглун, мелѳлун) серпасалан кывъяс - гижѳдысь серпаса кыв да сылысь коланлунсѳ (велѳдысь отсѳгѳн) аддзѳм.

Художествоа гижѳд, кыв искусство, автор (висьтасъяс), лоѳмторъяслѳн ѳта-мѳд бѳрсяыс мунѳм (сюжет), тема, шѳр мѳвп; гижѳдын герой: сылѳн портрет, сѳрни, мѳвпъяс, вѳѳѳмторъяс, авторыслѳн герой дорѳ аскылѳм – литератураысь понятиясѳн тѳдмасьѳм.

Висьталанногъяслысь торъялѳмсѳ казялѳм: юѳртѳм (висьталѳм); серпасалѳм (портрет, вѳр-ва петкѳдлѳм (пейзаж), керка-пытшкѳс петкѳдлѳм; мѳвпалѳм (геройыслѳн ѳтка сѳрни, геройяслѳн морта-морт сѳрни).

Проза да кывбура гижѳдъяс тѳдмалѳм да торйѳдѳм.

Фольклор да гижѳда произведение торйѳдѳм да орчѳдѳм.

Иѳѳт жанръяс тѳдмалѳм, налысь аслыспѳлѳсторъяс аддзѳм/висьталѳм: челядь фольклор (лелькуйтчанкыв, шыѳдчанкыв, лыддысянкыв, чуксаянкыв, потандорса сыланкыв, кывпесан), шусъѳг, нѳдкыв, примета. Йѳзкостса мойдъяс да налысь сикасъяс (пемѳсъяс йылысь, шензьѳдана (волшебнѳй), бытѳвѳй) торйѳдѳм. Мойдлѳн аслыспѳлѳс кыв да тѳчас (шензьѳданторъяс петкѳдлѳм, куимпѳвсталѳм, заводитѳм да пом, зумыд мичкывъяс). Гижѳда мойдъяс. Мойд-пъеса (сцена вылын ворсан гижѳд, ворсысъясѳс индѳм, морта-морт сѳрни). Миф, легенда, предание – йѳзкостса жанръясѳн тѳдмасьѳм.

Висьт (персонажѳс да лоѳмтор петкѳдлѳм, висьталысьѳн петкѳдлѳмсѳ донъялѳм), кывбур (сѳлѳмкылѳм петкѳдлѳм, кывбур визь, ритм, рифма), басня (персонажѳс да лоѳмтор петкѳдлѳм, велѳдѳм, сералѳм, аллегория) – жанръяс торйѳдѳм, налысь тѳчас да серпаса кыв боксянь аслыспѳлѳслунсѳ аддзѳм. Висьт сикасъяс (серпаса, серпаса-тѳдѳмлун сетан, тѳдѳмлун сетан, ас олѳм йылысь); шмонь, серам да найѳс артмѳданторъяс (персонаж, вѳѳѳмтор, лоѳмтор, кыв) видлалѳм.

Автор: висьталысь-автор, висьталысь-персонаж, гижѳд ним, небѳг ним, гижысь-гижѳд-тема, гижысь-небѳг, небѳг- гижѳд, небѳг- сборник.

#### 4. Велѳдчысьяслысь творчество сѳвмѳдѳм.

##### (Литератураысь произвѳденияс подув вылын)

##### 1-4 класс

Текстлысь пом нюжѳдѳмѳн, висьталысьѳс, кад либѳ ин вежѳмѳн висьталѳм; лыддѳм гижѳдъясысь геройѳс, эмтор, вѳр-ва рѳмѳн серпасалѳм; неыджыд текст либѳ текстысь юкѳн инсценируйтѳм; «ловъя серпас» петкѳдлѳм; гижысь йылысь ас кывйѳн висьталѳм; рольяс серти лыддѳм; нѳдкыв, кывпесан, лыддысянкыв видлѳг серти лѳсьѳдѳм; лыддѳм гижѳд серти неыджыд юѳртѳм-висьт лѳсьѳдѳм; гижѳдѳ содтѳд лоѳмтор, серпас пыртѳмѳн висьталѳм; вѳр-валысь вогѳгѳрся вежсьѳмъяс, йѳзлысь ловру казялѳм да ас сѳрниын петкѳдлѳм. *Ас ловрулы лѳсялана гижѳдъяс аддзѳм да та йылысь висьталѳм. Видлѳг либѳ шусъѳг серти мойд, висьт, кывбур ас кежын лѳсьѳдѳм.*

#### Тематическое планирование по предмету (1 класс)

№ Урока п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов по разделу	Кол-во часов всего	Практические работы.	Контроль (диагностическая кр (ДКР), тематическая работа (ТР), Тестирование (Т)
	<b>Коми муѳй,сѳлѳмшѳрѳй.</b>	3			
1-3	Коми му, чужан кыв радейтѳм йылысь удораса гижысьяслон кывбуръяс		3		
	<b>Важ йѳзлысь кывтѳ он вушты.Фольклор-йѳз костса творчествоѳн тѳдмасьѳм.</b>	3			
4	Йѳзкостса нѳдкывъяс		1		
5	«Козйѳ - козйѳ» йѳзкостса сыланкыв.		1		
6	Шусъѳгъяс.Приметаяс.Лелькуйтчанкывъяс.Чуксаянкывъяс.Шыѳдчанкывъяс.Лыддысянкывъяс.		1		

	<b>Коми горён серамсорён.</b>	2			
7	В.И.Лыткинлён серамбана висьтъяс		1		
8	Нимтысянкывъяс «Олексея-мöseя», «Дарья петис идрасьны».		1		
	<b>Сбдз челядыр гажбдысьяс.</b>	4			
9	Г.Юшков «Кывпесанъяс»		1		
10	«Шыр да тшегыр» йбзкостса мойд;		1		
11	«Ур, сбдббж, тулан, низь» йбзкостса висьт		1		
12	«Кбч» сыланкыв		1		
	<b>Мойдліс ичотдырйи пбч.</b>	4			
13	«Кань, руч, кбн да ош» йбзкостса мойд		1		
14	Соломония Пылаевалон мойдкывъяс		1		
15	И.Тарабукин «Выль во»;		1		
16	Г.Логинова «Выль вося мойд».		1		
	<b>Ассьыд мутб тбдны колб.</b>	3			
17	А.Лужиков «Тбдны колб»		1		
18	В.Лодыгин «Туис»		1		
19	А.Журавлев «Малича», «Пими»		1		
	<b>Пармаса ныв-пиянбй.</b>	7			
20	Йбзкостса потандорса сыланкывъяс. Йбзкостса лелькуйтчанкывъяс.		1		
21	И.Тарабукин «Потандорса»; «Кокбй, кокбй» лелькуйтчанкыв		1		
22	А.Тарабукин «Апельсин»		1		
23-24	Н.Куратовалбн челядь йылысь гижбдыяс		2		
25-26	Е.Козловалбн челядь йылысь гижбдыяс		2		
	<b>Мбвпыд ас кывйбн кык пбв стбч.</b>	7			
27	«Бобб, бобб», «Руй-руй» йбзкостса мойдыяс		1		
28	Бвла выв йылысь нбдкывъяс		1		
29	Мортгуй йылысь шусьбг-кывйбз		1		
30-32	Удораса гижысь А.Ванеевлысь, Ю.Васютовлысь да с.в. кывбурьяс лыддьбм		3		
33	Лыддысьны да юалбмьяс вылб вочавидзны кужанног прбверитбм		1		ТР
	<b>ИТОГО:</b>	33	33		

### Тематическое планирование по предмету (2 класс)

№ Урока п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов по разделу	Кол-во часов всего	Практические работы.	Контроль (диагностическая кр (ДКР), тематическая работа (ТР), Тестирование (Т)
	<b>Коми мубй, сбблбмшбрбй.</b>	5			
1	Коми мубй, сбблбмшбрбй. А.Мишарина		1		
2	Менам вок. Е.Козлова		1		

3	Мулон мич. С.Раевский		1		
4	Коді мян муын олб. А.Луников. Авья лэбач- коми кыв. А.Некрасов (Гамса)		1		
5	Кыз пу. Соломония Пылаева		1		
	<b>Важ йбзлысь кывтб он вушты. Фольклор- йбз костса творчествобн тбдмасьбм.</b>	2			
6	Шусьбгъяс. Приметаяс. Лелькуйтчанкывъяс. Чу ксасянкывъяс. Шыбдчанкывъяс. Лыддысянкы въяс.		1		
7	Мойдчбм. Елена Козлова		1		
	<b>Коми горбн серамсорбн.</b>	2			
8	Повзьбдчысь. П.Бушенев. Йбзкостса сьыланкывъяс. Нимтысянкывъяс.		1		
9	Небылича. Ичбтик мойд- небылича. Ю.Попова. Бергбдбма олбм. А.Некрасов. Губбн-банбн. Ю.Васютов.		1		
	<b>Сбдз челядьдыр гажбдысьяс.</b>	4			
10	Миля. А.Ануфриева.		1		
11	Кодлы кбнб бурджык овны. С.Раевский.		1		
12	Ур. В.Чисталбв.		1		
13	И бара пуксис тбв. И.Коданбв		1		ТР
	<b>Мойдліс ичбтдырйи пбч.</b>	4			
14	Тбла додь. Г.Юшков.		1		
15	Мыйла тадзи шуам. Е.Игушев. Выль вося мойд. Г.Логинова. Выль во И.Тарабукин.		1		
16	Кодб лоас чемпионбн. И.Коданбв.		1		
17	Повтбм Васька. П.Шеболкин. Кысук да Серко. И.Вавилин.		1		
	<b>Ассьыд мутб тбдны колб.</b>	3			
18	Чолбм, парма. И.Коданбв.		1		
19	Кык гбгыль. Б.Палкин.		1		
20	Ту нимъяс. В.Торопов.		1		
	<b>Пармаса ныв-пиянбй.</b>	7			
21	Йбзкостса потандорса сьыланкывъяс. Йбзкостса лелькуйтчанкывъяс.		1		
22	Кбч гбснеч. Л.Смолева. Кбч нянь. З.Рогова.		1		
23	Чбрс кузя ныв. Йбзкостса мойд.		1		
24	Исласянбнын. Н.Куратова. Коньки вылын. Е.Козлов.		1		
25	Геройкбд да персонажкбд тбдмасьбм. Ошлы нитш пинь. Е.Козлова.		1		
26	Мам и челядь. М.Лебедев. Мамлы. Йбзкостса сьыланкыв.		1		
27	Алка да Авка. В.Ширяев.		1		ТР
	<b>Мбвпыд ас кывйбн кык пбв стбч.</b>	7			
28	Нбль вок. И.Коданбв.		1		
29	Кывбур. Тулыс. М.Елькин. Тулыс Н.Фролов.		1		
30	Сьылбмбн мойдъяс. Бобб, бобб. Руй-руй.		1		
31	Пармаса ёль. А.Ванеев. Ошкамбшка. А.Мишарин.		1		

32	Бурдодысь дзоридз. А.Одинцов.		1		
33	Купальнича пбра. Л.Мартюшева.		1		
34	Басня.Коч да коин. В.Бабин.		1		ТР
	ИТОГО:	34	34		

### Тематическое планирование по предмету (3 класс)

№ Урока п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов по разделу	Кол-во часов всего	Практические работы.	Контроль (диагностическая кр (ДКР), тематическая работа (ТР), Тестирование (Т)
	<b>Чужанінбй менам – Коми му.</b>	5			
1	А. Некрасов (Гамса) «Менам чужанін», М.Елькин «Чужанінын» кывбурьяс. Чужан му йылысь йылысь шусьбгьяс.		1		
2	К.Жаков «Лэдз менб велбдчыны» («Олбм вояс пыр» повесытьсб юкбн). Велбдчбм йылысь шусьбгьяс.		1		
3	В.Чисталбв «Чужан мубй менам», А.Некрасов «Коми кывйын эм пармалбн шы», Г.Юшков «Уна кыв»		1		
4	Е.Козлова «Миян сикт» повесытьсб юкбн.		1		
5	В.Лыткин «Ар кб нин воис-а?» Ар йылысь приметаяс да нбдкывьяс. В.Чисталбв «Ар».		1		
	<b>Тайб кывьясас коми йбзлбн олбмыс.</b>	3			
6	Му пуксьбм йылысь йбзкостса висытьсб.		1		
7	«Бн морт Йиркап» йбзкостса предание, «Вбрса» йбзкостса висыт.		1		
8	Йбзкостса нбдкывьяс. Шусьбгьяс.		1		
	<b>Пбчлбн уна мойданкывйис, помыс налбн ылын.</b>	4			
9	«Дона пася руч» йбзкостса мойд.		1		
10	«Вит чоя-вока» йбзкостса мойд.		1		
11	«Кык вок» йбзкостса мойд.		1		
12	В.Лыткин «Дзизгысь-дзизгысь гут» (мойд).		1		ТР
	<b>Тбвся рбмьяс.</b>	6			
13	В.Иванова «Йиа чой» (висыт).		1		
14	В.Лыткин «Медводдза лым», А.Ванеев «Кокни бордья лым чирьяс» (кывбурьяс).		1		
15	А.Мишарина «Тбв», А.Ванеев «Еджыд мойд» (кывбурьяс).		1		
16	Е.Козлова «Вбрса коз дорын» (мойд-пьеса).		1		
17	Г.Юшков «Ой, козийб, козийб» (сбыланкыв), В.Чисталбв «Аттьб тэныд, бур пубй!» (висыт).		1		
18	Мый тбдмалін?		1		

	<b>Тан батълон-мамлон нэмвөйся вуж.</b>	4			
19	В.Савин «Тэвсэ рыт» (кывбур).		1		
20	И.Торопов «Вежа пётка – тури» (повесытысь юкөн).		1		
21	Е.Козлова «Опонь дедлон висьт» ( «Ме да Ивук вокй» повесытысь юкөн).		1		
22	В.Уляшев «Коми оласног», С.Попов «Одзэс тас йылысь» (кывбурьяс).		1		
	<b>Ме чужан вөр-ва видзысь-дорйись.</b>	3			
23	И.Торопов «Мусюрын вөр» («Тян» повесытысь юкөн).		1		
24	Н.Фролов «Эн вунёд», А.Ванеев «Энө дойдалой...» (кывбурьяс).		1		
25	Г.Юшков «Сизь поз» («Конё Семё» висытысь юкөн).		1		ТР
	<b>Челядьдырй, сё майбырй!</b>	4			
26	В.Лодыгин «Коми челядь», А.Мишарина «Сиктса челядьлы» кывбурьяс.		1		
27	З.Рогова «Бинокль» висьт.		1		
28	В.Лодыгин «Меддона морт», В.Попов «Менам муса мамё» кывбурьяс.		1		
29	Г.Фёдоров «Эзысь сюра көр» («Востым» гижёдысь юкөн).		1		
	<b>Дурысьяс.</b>	2			
30	Ю.Васютов «Дурысьяс», Г.Юшков «Тешкодь сикт» кывбурьяс.		1		
31	Е.Козлова «Пышъялысь чөрөс» висьт.		1		
	<b>Уна рёма му.</b>	3			
32	В.Чисталёв «Тулыс воём» висьт. В.Напалков «Ачыс муыс тулыс водзын» кывбурьяс		1		
33	А.Некрасов (Гамса) «Гөрд сатин дөрөм» висытьяс.		1		
34	В.Напалков «Руд изйысь ловзёдөм салдат».		1		КР
	<b>ИТОГО:</b>	34	34		

#### Тематическое планирование по предмету (4 класс)

№ Урока п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов по разделу	Кол-во часов всего	Практические работы.	Контроль (диагностическая кр (ДКР), тематическая работа (ТР), Тестирование (Т)
	<b>Парма мойдкывьясьон тыр</b>	4			
1	Йёзкостса мифьяс		1		
2	«Полисон» (йёзкостса мойд)		1		
3	«Ён морт Пера» (предание)		1		
4	«Педор Кирон» (йёзкостса сыланкыв)		1		

	<b>Миян кок ув вуж</b>	4			
5	«Вежа Степан олём-вылёмьс» (повесьтысь юкөн)		1		
6	Иван Куратов «Коми кыв» (кывбур)		1		
7	Виктор Савин «Гажаин, мусаин» (кывбур)		1		
8	Николай Пунегов «Чер ю дорын» (висьт)		1		
	<b>Серам дзирдьяс</b>	2			
9	Вячеслав Бабин «Горшлун» (басня), Эдуард Тимушев «Большысь котыр» (басня)		1		
10	Иван Тарабукин «Ўтчюд вуграсигён» (висьт)		1		
	<b>Мойдыд бурсё ошкё, лёксё дойдё</b>	4			
11	Каллистрат Жаков «Эзысь мойд»		1		
12	Иван Вавилин «Вельмём сан» (кывбур-мойд)		1		
13	Елена Козлова «Вёрса да Ёма», «Ёма-Йомала», «Нюр весьтын тыш»		1		
14	Анатолий Ракин «Сан» (висьт)				ТР
	<b>Вёр-ва олёмын эм уна гусятор</b>	5			
15	«Сёрнитысь пуяс» (йёзкостса мойд), Иван Коданёв «Пёрысь пожём» (висьт)		1		
16	Каллистрат Жаков «Комиморт» («Биармия» поэмаысь юкөн)		1		
17	Вениамин Чисталёв «Во гёгёр кытшовтём» (висьт)		1		
18	Иван Коданёв «ёти кывйё эз воны» (литературной мойд)		1		
19	Альберт Ванеев «Колип, колип», Владимир Тимин «Висьтав, мыйла, мусса колип» (кывбур)		1		
	<b>Бобёяс ті, бобёяс, нывкаяс да зонкаяс</b>	6			
20	Николай Шахов «Тёлысьывывса ныв» (мойданкыв), Н.Шахов«Тёлысьывывса ныв» (йёзкостса висьт)		1		ТР
21	Виктор Савин «ётчюд вёйлі» («Менам олёмьс» юкөн)	7	1		
22	Василий Лыткин «Ичётдырся олём» (кывбур) Питирим Сорокин «Медводдза козин»(казьтылёмьясысь)		1		
23	Владимир Ширияев «Сырчик» (кывбур), Евгений Козлов «Сырчик поз» (висьт)		1		
24	Валентина Иванова «Мамлён синьяс» («Керка-пёль» повесьтысь юкөн)		1		
25	Владимир Безносиков «Чери кыйигён» (висьт)		1		
	<b>Олём вужйёй – пёльёй - пёчйёй</b>	4			
26	«Дас кык ая – пиа» (йёзкостса сыланкыв)		1		
27	Владимир Тимин «Пёль» (кывбур) Александра Мишарина «Пёльяс да пёчьяс йылысь» (кывбур)		1		
28	Нина Куратова «Марья пёчлён висьт» (висьт)		1		
29	Владимир Тимин «Ивё Чуд пёль» (повесьтысь юкөн)		1		

	<b>Юкмӧс тырыс тані мича коми кыв</b>	4			
30	Николай Фролов «Март тӧлысь», Ананий Размыслов «Тулыс» (кывбурьяс)		1		
31	Владимир Безносиков «Асыв» («Вильыш вӧрью» повесытьсӧ юкӧн)		1		
32	Иван Торопов «Гожӧм» («Тӧянлы водзӧ овны» повесытьсӧ юкӧн) Александр Некрасов «Кыа»,		1		
33	Иван Коданёв «Салдатскӧй пӧрт» (висьт) Вениамин Чисталёв «Лӧсьыд жӧ миян вӧрьясын, ваясын» (висьтысь юкӧн)		1		
	<b>Миян вужным ӧти</b>	1			
34	Сергей Чавайн «Рас», Раиса Орлова «Мордва кыв» (кывбурьяс)		1		ТР
	<b>ИТОГО:</b>	34	34		

**Вӧзъяна учебно-методическӧй да материально-техническӧй обеспечение  
(Учебные издания: учебники, программы, пособия, рекомендованные автором по учебно-методическому и материально-техническому обеспечению учебного предмета  
«Литературное чтение на родном (коми) языке» для 1–4 классов)**

Д- ӧти экземплярсы абу этшаджык; К- быд велӧдчысьлы; П-котырӧн удж вылӧ

№	Объект да МТО-лӧн средство нимьяс	Колана лыд	Пасйӧдьяс
1.	<b>Библиотека фонд (книгопечатнӧй продукция)</b>		
	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г. № 373) с изменениями и дополнениями.	Д	
	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. / [Сост. Е.С. Савинов]- 4-е изд., перераб. – М: 2012 Литературнӧй лыддысьӧм: 2-4 классьяслы уджтас	Д	
	Полякова Э.И. Ӧшкамӧшка: Первой класслы лыддысян небӧг = Радуга: Книга для чтения для 1 класса. – Сыктывкар: Коми книжное издательство, 2001. – 192 с.	К	
	Ведерникова О.В., Раевская Н.В. Лыддысян небӧг. 2 класслы велӧдчан небӧг.1,2 юкӧн.	К	
	Ведерникова О.В., Раевская Н.В. Лыддысян небӧг. 3 класслы велӧдчан небӧг.1,2 юкӧн.	К	
	Ведерникова О.В., Раевская Н.В.: Лыддысян небӧг. 4 класслы велӧдчан небӧг.1,2 юкӧн.	К	
	Ведерникова О.В., Раевская Н.В.Мӧд класса «Лыддысян небӧг» дӧнӧ	Д	



	методика индӧдъяс		
	Ведерникова О.В. Раевская Н.В.Коймӧд класса «Лыддысян небӧг» динӧ методика индӧдъяс	Д	
	Мишарина Т.С. Нӧльӧд класса «Лыддысян небӧг» динӧ урок-план конспектъяс	Д	
	Коми-роч кывчукӧр. / Россияса наукаяс Академиялӧн Урал юкӧнса Коми наука шӧринлӧн Кыв, литература да история институт; Л.М.Безносилова редакция улын. – Сыктывкар: Коми небӧг лӧдзанӧн, 2000	Д	
	Комиа-роча велӧдчан кывкуд/ Лӧсьӧдӧсны А.Н. Карманова да мукӧд. – Сыктывкар: ООО «Анбур», 2007	Д/П	
	Комиа-роча, роча-комиа тематическӧй кывкуд. Коми-русский, русско-коми тематический словарь/ Сост. А.Н. Карманова и др. – Сыктывкар: ООО «Анбур», 2011	Д/П	
	<b>Велӧдысьлы вӧзьяна содтӧд литература</b>		
	Коми йӧзкостса важ висътъяс – Коми легенды и предания./ Сост. Ю.Г.Рочев. - Сыктывкар: Коми книжное издательство, 2006		
	Коми кывтӧчасъяс. (Коми фразеологизмы) /Сост. Плесовский Ф.В. – Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1986		
	Коми народные приметы./ Сост. В.М.Кудряшова. – Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1993.		
	Коми пословицы и поговорки./ Сост. Плесовский Ф.В. – Сыктывкар: Коми книжное издательство 1983.		
	Коми синоним кывчукӧр/ Л.М. Безносилова редакция улын - Сыктывкар: Коми небӧг лӧдзанӧн, 2002		
	Коми эпитетъяслӧн кывчукӧр. – Сыктывкар: Коми книжнӧй издательство, 1994		
	Краткий коми-русский, русско-коми зоонимический словарь. / Сост. А.Н.Ракин. - Сыктывкар: Коми книжное издательство,1993		
	Латышева В.А. Коми лирика гижӧдъяс видлалӧм.- Сыктывкар:1999		
	Латышева В.А. Лымдор дзоридз. - Сыктывкар: 2006.		
	Мартынов В.И. Коми		

	литературоведческий словарь-справочник. – Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1993		
	Мартынов В.И. Литераторы земли коми. Библиографический словарь-справочник. – Сыктывкар: издательство «Эском», 2000		
	Мартынов В.И. Теория литературы коми. - Сыктывкар: 1995.		
	Микушев А.К. Коми йозкостса творчество (устной проза)- Сыктывкар: Сыктывкарский университет, 1992		
	Мифология коми: Энциклопедия уральских мифологий/ Н.Д.Кондаков, А.Н.Власов, И.В.Ильина/ Научный ред. В.В.Напольских. – Т. 1. – Москва: издательство ДИК, 1999.		
	Мойд дзебас: посни челядькӧд уджалысьяслы отсӧг/ О.И.Уляшов; ГАОУДПО (пк) с РК «Коми республиканский институт развития образования». – Сыктывкар, 2013		
	Му пуксьӧм.- Сотворение мира./Автор-составитель П.Ф.Лимеров.- Сыктывкар: Коми книжное издательство, 2005		
	Плосков И.А. Коми сказка и ее герои.- Сыктывкар, 2006		
	Плосков И.А., Цыпанов Е.А. Коми гижан культура панысьяс. – Сыктывкар, 2002.		
	Современная коми литература: проблематика, герой, стиль. – Сыктывкар, 2004 //Тр. Ин-та яз., лит. и истории Коми НЦ УрО РАН.		
	Тайӧ сьылӧм – коми олӧм. Коми литературалы подув пуктысьяс йылысь уджъяс.- Сыктывкар: ООО «Издательство «Кола», 2008		
	Уляшев И.И. Кад – образ – стиль: Коми литература йылысь статья. – Сыктывкар, 2003.		
	Уляшов О.И., Уляшов И.И. Онтология сказки. - Сыктывкар, Сыктывкарский университет, 1997		
	Челядьлы сьыланкывъяс да мойдкывъяс. / Лӧсьӧдіс Ю.Г.Рочев: Мӧд издание. - Сыктывкар: Коми книжной издательство, 1994		
	Филиппова В.В. Коми фольклор сьылан жанръяс поэтика. Учебное пособие/ Сыктывкарский университет. – Сыктывкар: 1996		
2	<b>Печатайтӧм пособиес</b>		
	Коми Республикалӧн карта	Д	

	Коми гижысьяслӧн портретъяс (на лыдын цифраа формаын)	Д	
	Коми Республика йылысь фотографияяс (на лыдын цифраа формаын)	Д	
	Серпасъяс (на лыдын цифраа формаын)	Д	
	Челядьлы небӧгъяс	Д/П	
3	<b>Велӧдан техника средствояс</b>		
	Классной магнита пӧв	Д	
	Компьютер	Д	Ӧтуввезйӧ петны позянлунӧн
	Мультимедийной проектор.	Д	
	Экспозиционной экран	150 x 150 см абу ичӧтджык	Экспозиционной экран
	Сканер	Д	
	Принтер лазерный/ струйный цветной	Д	
	Аудиоцентр/магнитофон	Д	
	Цифровой фотокамера	Д	
	Телевизор	Д	Диагональыс 72 см абу этшаджык
	Интерактивной пӧв	Д	
4	<b>Экрана-шыя пособиаяс</b>		
	Велӧдан произведениеяслӧн аудиозапись	Д	
	Велӧдан мультимедия ресурс	Д	
5	<b>Ворсӧмъяс да чачаяс</b>		
	Пызан вылын ворсанторъяс, литератураысь викторинаяс да мукӧд	П/Д	
6	<b>Класс оборудуйтӧм</b>		
	Велӧдчыслӧн пызан да улӧс	К	
	Велӧдыслӧн пызан	Д	
	Серпасъяс ӧшлӧм вылӧ пӧв	Д	
	Небӧг, дидактической материал да мукӧд пособие видзан шкаф	Д	