

Положение об организации домашнего задания МОУ «Косланская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Положение о домашнем задании для учащихся МОУ «Косланская СОШ» (далее Положение) определяет основные требования к организации домашней работы обучающихся в рамках освоения ими общеобразовательных программ, регламентирует цели, задачи, типы и объем домашних заданий по предметам.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации», статья 34 «Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования», статья 41 «Охрана здоровья обучающихся»), ФГОС, с СанПиН 2.4.2.2821-10 (п. 10.30. О нормировании объема домашнего задания), Уставом школы.

1.3. Домашнее задание в МОУ «Косланская СОШ» (далее Школа) рассматривается как форма личностного развития ребенка, стимулирования интереса к учению, формирование творческого мышления. Оно должно нести для учащихся личную значимость, а потому ценность.

1.4. Изменение содержания и формы домашних заданий является одним из путей совершенствования процесса обучения. Домашние задания должны стать реальным инструментом формирования УУД, в том числе.

2. Основные требования к организации домашней работы.

2.1. При организации домашних заданий следует выполнять следующие требования:

- задание должно быть понятно каждому ученику, т.е. все обучающиеся должны точно знать, что делать и как делать (ясность задания);
- задание должно носить характер вопроса, посылки для самостоятельного решения. Задания не достигают цели, если к ним не дан соответствующий инструктаж или, наоборот, они чрезвычайно просты и репродуктивны (должны иметь проблемный характер);
- задание должно предопределять его проверку. При помощи контроля учитель воспитывает у обучающихся старательность, исполнительность и аккуратность в работе (установка на контроль);
- задание на дом может быть фронтальным, дифференцированным и индивидуальным, но всегда с учетом особенностей класса (установка на индивидуализацию заданий);
- задание по предмету должно быть строго регламентировано и согласовано с заданиями по другим предметам (учет объема заданий);
- задание не должно быть однообразным и однотипным. В заданиях должны встречаться нестандартные вопросы, вопросы для предварительного обдумывания, наблюдений (разнообразие заданий);
- задание должно ориентировать обучающихся на самостоятельный поиск решений, на использование полученных ранее знаний и навыков в новых условиях (развитие самостоятельности);
- в заданиях должны вводиться вопросы для повторения основных разделов

программы (установка на повторение пройденного);

- каждое задание должно иметь трудность, но быть посильным для обучающихся. Эту трудность они могут преодолеть при максимальном использовании всех своих способностей и умений (установка на преодоление трудностей учения);
- задания должны включать в себя вопросы, требующие от ученика умений сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы, применять усвоенные знания в новых ситуациях и т. п. (установка на развитие мышления);
- задание, направленное на усвоение материала урока, лучше давать в конце урока;
- задание, нацеленное на закрепление какого-либо навыка, лучше давать сразу после упражнений, вырабатывающих этот навык;
- задание, контролирующее знания обучающихся, полезнее давать в начале урока;
- домашнее задание может быть задано с помощью электронных образовательных ресурсов.

2.2. Недопустимо, когда плохо подготовленный урок заканчивается домашним заданием, включающим проработку незаконченного на уроке нового материала и упражнений к нему. Непосильный объем задания порождает хроническое недопонимание.

2.3. Запрещается:

- завышать объем предлагаемой домашней работы;
- давать задания на праздничные и каникулярные дни;
- перекладывать на учащихся изучение нового материала (под предлогом развития их самостоятельности);
- предлагать для выполнения дома задания на неотработанный материал, который не был еще объяснен на уроке и который заведомо является непосильным для учащихся (в этом случае вся тяжесть усвоения переносится с урока на домашнюю работу);
- задавать домашнее задание «под звонок», без необходимых разъяснений сущности предлагаемых задач и упражнений;
- предлагать для домашней работы задачи и упражнения, подобные которым еще ни разу не выполнялись на уроке;
- допускать перегрузку такими заданиями, которые значительно увеличивают время приготовления уроков (составление схем, таблиц, подготовка докладов);
- отсылать к другим источникам информации, помимо учебников, без указания на то, какие это именно источники и где их можно найти;
- не учитывать индивидуальных особенностей учеников, уровень их работоспособности.

2.4. Дозируя домашнее задание, учитель должен спланировать работу такого объема и содержания, чтобы учащиеся не испытывали перегрузки, для чего необходимо учитывать и то, как заняты учащиеся по другим предметам в этот день.

2.5. Родители (законные представители) и учащиеся должны четко знать основные гигиенические требования, касающиеся выполнения домашних заданий: организация рабочего места, ритм и продолжительность занятия, сосредоточенность при их выполнении.

2.6. Домашнее задание может быть задано с помощью электронных образовательных ресурсов.

2.7. Информация о домашнем задании должна быть отражена в электронном журнале (ГИС «Электронное образование») в день проведения урока не позже 19 00.

3. Об объёме и времени выполнения домашнего задания

3.1. Обучение в 1 классе осуществляется без домашних заданий и балльного

оценивания знаний обучающихся.

Затраты времени на выполнение не должны превышать (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч;

При этом учитываются индивидуальные психофизиологические особенности детей.

Учителю предоставляется возможность при максимальной нагрузке на уроке осуществлять учебный процесс по ряду предметов без домашних заданий.

Домашние задания не задаются всем обучающимся на каникулярное время. Не задаются письменные домашние задания после контрольных работ, контрольных сочинений и изложений.

3.2 Перегрузку обучающихся могут вызывать:

- чрезмерно большое домашнее задание;
- чрезмерно трудное домашнее задание;
- несформированность у обучающихся умений, необходимых для выполнения определённого вида задания;
- неспособность обучающихся правильно оформить выполненное задание.

Основная причина перегрузки - объём домашних заданий, не согласованный с заданиями по другим предметам.

4. Проверка домашнего задания.

4.1. Учитель обязан контролировать выполнение домашнего задания.

4.2. В зависимости от содержания и задач урока, проверка домашнего задания может осуществляться как в начале урока, так и в конце. Домашнее задание может не проверяться на уроке.

4.3. При использовании различных форм контроля домашнего задания необходимо обеспечить не только оценку результатов, но и наметить перспективу индивидуального развития.

4.4. При проверке домашнего задания практикуются следующие способы:

- Полная проверка письменного домашнего задания
- выборочная проверка письменного задания;
- фронтальный опрос по заданию;
- выполнение аналогичного упражнения;
- взаимопроверка, самопроверка выполненного задания;
- опрос с вызовом к доске;
- опрос по индивидуальным карточкам.

4.5. Отметки за домашнее задание выставляются в соответствии с Положением о системе оценки, периодичности ее выставления, текущей и промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс МОУ «Косланская СОШ».

5. Объем домашнего задания (указан максимально возможный объем)

5.1 2- 4 классы

Учебный предмет	2 класс	3 класс	4 класс
Математика	Задача или 2 столбика примеров	Задача 3 столбика примеров, но не более 12, или геометрическое задание	Задача и 2 выражения, или 2 задачи, или задача и 4 примера
Русский язык	Упражнение из 17-20 слов может включать грамматические задания к нему	Упражнение, содержащее до 100 слов, включая грамматические задания к нему.	Упражнение из 30-40 слов может включать грамматические задания к нему

Литературное чтение	не более 1-1,5 страниц	До 3-х страниц, Включая ответы на вопросы (устно или письменно)	не более 3 - 3,5 страниц
Родной язык (русский)	Творческая работа до 100 слов или аналогично домашнему заданию по русскому языку	Творческая работа до 150 слов или аналогично домашнему заданию по русскому языку	Творческая работа до 150 слов или аналогично домашнему заданию по русскому языку
Литературное чтение на родном (русском) языке	До 2-х страниц, Включая ответы на вопросы (устно или письменно)	До 3-х страниц, Включая ответы на вопросы (устно или письменно)	До 4-х страниц, Включая ответы на вопросы (устно или письменно)
Родной язык (коми)	Упражнение из 17-20 слов может включать грамматические задания к нему	Упражнение, содержащее до 100 слов, включая грамматические задания к нему.	Упражнение из 30-40 слов может включать грамматические задания к нему
Литературное чтение на родном (коми) языке	не более 1-1,5 страниц	До 3-х страниц, Включая ответы на вопросы (устно или письменно)	не более 3 - 3,5 страниц
Коми язык (государственный)	Упражнение из 17-20 слов может включать грамматические задания к нему	Упражнение, содержащее до 100 слов, включая грамматические задания к нему.	Упражнение из 30-40 слов может включать грамматические задания к нему
Окружающий мир	не более 1-1,5 страниц	не более 3-4 страниц чтения, 3-4 задания в рабочей тетради	не более 3,5 - 3 страниц
Физкультура	Техника подвижной игры, силовые упражнения согласно нормативам	Техника подвижной игры, силовые упражнения согласно нормативам	Техника подвижной игры, силовые упражнения согласно нормативам
Иностранный язык	Чтение короткого текста и 1 упражнение ИЛИ учить слова (5 слов)	Чтение текста ИЛИ пересказ ИЛИ 1-2 упражнения ИЛИ учить слова (5-10 слов)	Чтение текста и 1 упражнение ИЛИ пересказ ИЛИ 2-3 упражнения ИЛИ учить слова (5-10 слов)

5.2 5-6 классы

Учебный предмет	5 класс	6 класс
Русский язык	Параграф (1 стр) небольшого письменного упражнения на это правило (примерно 8-10 строк) Или домашнее сочинение	Параграф (1 стр), небольшого письменного упражнения на это правило (примерно 8-10 строк) с грамматическим заданием или домашнее сочинение

Литература	До 10 страниц чтения учебника (произведения) и одно практическое задание Рекомендательные художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят.	До 15 страниц чтения учебника (произведения) и одно практическое задание, либо меньшее количество страниц для чтения и два практических задания Рекомендательные художественные тексты
Родной язык (русский)	Небольшого письменного упражнения на изучаемую тему (примерно 8-10 строк) Или домашнее сочинение	Небольшого письменного упражнения на изучаемую тему (примерно 8-10 строк) с грамматическим заданием или домашнее сочинение
Родная (русская) литература	До 10 страниц чтения произведения и одно практическое задание Рекомендательные художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят.	До 15 страниц чтения произведения и одно практическое задание, либо меньшее количество страниц для чтения и два практических задания Рекомендательные художественные тексты
Иностранный язык	Чтение текста и 2 упражнения ИЛИ пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 2 упражнения	Чтение текста и 2 упражнения ИЛИ пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 2 упражнения
Коми язык (государственный)	Небольшого письменного упражнения на изучаемую тему (примерно 8-10 строк) Или домашнее сочинение	Небольшого письменного упражнения на изучаемую тему (примерно 8-10 строк) с грамматическим заданием или домашнее сочинение
Математика	Не более 3 номера (задачи и примеры)	Не более 3 номера (задачи и примеры)
История	Параграф (2-3 листа) и одно практическое задание	Параграф (3-5 листа) и одно практическое задание
Обществознание		Параграф (3-5 листа) и одно практическое задание
География	Параграф (2-3 листа) и Одно практическое задание или параграф (1 лист) и два практических задания	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание или параграф (до 2 листов) и два практических задания
Биология	Параграф (до 5 листов) и 3 практических задания в рабочей тетради	Параграф (до 5 листов) и 3 практических задания в рабочей тетради
ИЗО	Поиск информации по темам (о картинах, художниках, музеях), эссе о профессиях в искусстве. Практическая часть: Эскизы, зарисовки,	Поиск информации по темам (о картинах, художниках, музеях), эссе о профессиях в искусстве. Практическая часть: Эскизы, зарисовки,

	завершение творческого задания с урока	завершение творческого задания с урока
Физическая культура	Техника подвижной игры, силовые упражнения согласно нормативам	Техника подвижной игры, силовые упражнения согласно нормативам

5.3 7-8 классы

Учебный предмет	7 класс	8 класс
Русский язык	Параграф (1 стр), небольшого письменного упражнения на это правило (примерно до 10-15 строк) с грамматическим заданием или домашнее сочинение	Параграф (1 стр), небольшого письменного упражнения на это правило (примерно до 10-15 строк) с грамматическим заданием или домашнее сочинение
Литература	До 25 страниц чтения учебника (произведения) и два-три практическое задание, либо меньшее количество страниц для чтения и 3 практических задания Рекомендуемые художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят.	До 25 страниц чтения учебника (произведения) и два-три практическое задание, либо меньшее количество страниц для чтения и 3 практических задания Рекомендуемые художественные тексты
Иностранный язык	Чтение текста и 2-3 упражнения ИЛИ пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 23 упражнения	Чтение текста и 2-3 упражнения ИЛИ пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 2-3 упражнения ИЛИ описать картинку и 2
Родной язык (русский)	Небольшого письменного упражнения на изучаемую тему (примерно до 10-15 строк) с грамматическим заданием или домашнее сочинение	Небольшого письменного упражнения на изучаемую тему (примерно до 10-15 строк) с грамматическим заданием или домашнее сочинение
Родная литература (русская)	До 25 страниц чтения произведения и два-три практическое задание, либо меньшее количество страниц для чтения и 3 практических задания Рекомендуемые художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят.	До 25 страниц чтения произведения и два-три практическое задание, либо меньшее количество страниц для чтения и 3 практических задания Рекомендуемые художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят
Коми язык (государственный)	Выучить новые слова (до 10 слов), перевод текста до 7 предложений	Выучить новые слова (до 15 слов), перевод текста до 10 предложений
Алгебра	Не более 4 номера (задачи и	Не более 4 номера (задачи и

	примеры)	примеры)
Геометрия	Параграф (1 стр) 1 теорема и до двух задач	Параграф (1 стр) 1 теорема и до двух задач
Физика	Параграф (до 3-х стр) Не более 2-х задач	Параграф (до 4-х стр) Не более 2-х задач
История	Параграф (3-5 листов) и Одно практическое задание	Параграф (3-5 листа) и одно практическое задание
Обществознание	Параграф (3-5 листа) и одно практическое задание	Параграф (3-5 листа) и одно практическое задание
География	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание или параграф (до 2 листов) и два практических задания	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание или параграф (до 2 листов) и два практических задания
Биология	Параграф (до 6 страниц) и до 4 практических задания в рабочей тетради или оформление практической работы	Параграф (до 6 страниц) и до 4 практических задания в рабочей тетради или оформление практической работы
Химия	—	1 -2 параграфа (всего до 4 страниц) До 2-х задач или до 2 заданий
Информатика и ИКТ	1 параграф или 2 небольших (всего 3 страницы) И 1 -2 письменных задания	1 параграф или 2 небольших (всего 4 страницы) и 2-3 письменных задания
ОБЖ	1 параграф или 2 небольших (всего 4 страницы)	1 параграф или 2 небольших (всего 4 страницы)
ИЗО	Поиск информации по темам (о картинах, художниках, музеях), эссе о профессиях в искусстве. Практическая часть: Эскизы, зарисовки, завершение творческого задания с урока	Поиск информации по темам (о картинах, художниках, музеях), эссе о профессиях в искусстве. Практическая часть: Эскизы, зарисовки, завершение творческого задания с урока
Физическая культура	Техника подвижной игры, силовые упражнения согласно нормативам	Техника подвижной игры, силовые упражнения согласно нормативам

5.4. 9-11 классы

Учебный предмет	9 класс	10 класс	11 класс
Русский язык	Параграф (1-3 стр), и 1-2 упражнения или домашнее сочинение	Повторение по теме (1 тема) и 1 -2 упражнения или домашнее сочинение	Повторение по теме (1 тема) и 1-2 упражнения или домашнее сочинение
Литература	До 30 страниц чтения учебника (произведения) и два-три	До 35 страниц чтения учебника (произведения) и два-три	До 40 страниц чтения учебника (произведения) и два-три

	<p>практических заданий, либо меньшее количество страниц для чтения и четыре практических задания или домашнее сочинение</p> <p>Рекомендуемые художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят</p>	<p>практических заданий, либо меньшее количество страниц для чтения и четыре практических задания или домашнее сочинение</p>	<p>практических заданий, либо меньшее количество страниц для чтения и четыре практических задания или домашнее сочинение</p>
Родной язык (русский)	<p>Знание теоретических сведений по теме урока, 1-2 упражнения или домашнее сочинение</p>	<p>Знание теоретических сведений по теме урока, 1-2 упражнения или домашнее сочинение</p>	<p>Знание теоретических сведений по теме урока, 1-2 упражнения или домашнее сочинение</p>
Родная литература (русская)	<p>До 30 страниц чтения произведения и два-три практических заданий, либо меньшее количество страниц для чтения и четыре практических задания или домашнее сочинение</p> <p>Рекомендуемые художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят</p>	<p>До 35 страниц чтения произведения и два-три практических заданий, либо меньшее количество страниц для чтения и четыре практических задания или домашнее сочинение</p>	<p>До 40 страниц чтения учебника (произведения) и два-три практических заданий, либо меньшее количество страниц для чтения и четыре практических задания или домашнее сочинение</p>
Коми язык (государственный)	<p>Выучить новые слова (до 20 слов), перевод текста до 13 предложений</p>		