Приложение 3

к приказу от 17.10.2019г. № 01-10/506

**Функции Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Функция** | Содержание | сроки |
| **1. Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».** | 1. 1. Детальное изучение Концепций предметных областей «Технология», «ОБЖ», «Физическая культура», включая интеграцию ИКТ в учебные предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ» . | март-апрель 2019 |
| 1.2. Внесение корректив, обновление рабочих программ по учебному предмету **«Технология»**в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Технология», включая интеграцию ИКТ по уровням образования с учетом нового оборудования.А именно технологическое образование будет в соответствии с новой концепцией включать в себя:***в 1-4 классах:***– знакомство с технологиями прошлых эпох, с промыслами народов России;- применение ИКТ при изучении всех предметов, включая компьютерный дизайн, видеосъемку, анализ данных;– основы программирования для виртуальных моделей;– проектирование устройств для учебных исследований при изучении предмета «Окружающий мир»;– организацию экскурсий, где ученики знакомятся с трудовыми процессами, технологической оснащенностью общества.***в 5-8 классах:***– изготовление объектов, которые знакомят с профессиональными компетенциями; - ежегодное практическое знакомство с 3–4 видами профессиональной деятельности из разных сфер и более углубленно с одним видом деятельности через интеграцию с практиками, реализованными в движении Ворлдскиллс;– освоение рукотворного мира в форме его воссоздания, понимания его проблем через создание учебных моделей (реальных и виртуальных);– формирование информационной и коммуникативной компетентностей, командной работы, инициативности и др.;– знакомство с технологиями в экономике территории проживания учеников, с миром профессий.Учебный предмет «Технология» в основной школе будет отражать особенности следующих направлений:– Компьютерное черчение, промышленный дизайн; – 3D-моделирование, \_\_\_\_\_;– технологии цифрового производства в области обработки материалов;– нанотехнологии;– робототехника и системы автоматического управления; – технологии электротехники и электроэнергетики;– строительство, транспорт, агро- и биотехнологии; – обработка пищевых продуктов;– технологии умного дома и интернета вещей;– СМИ, реклама, маркетинг. ***в 10-11 классах:***у учеников будет возможность одновременно с получением технологического профиля пройти профобучение, освоить отдельные модули СПО и ВПО в соответствии с выбранными профессиями, основы предпринимательства (заключение договоров о сотрудничестве). | апрель-октябрь 2019 |
| 1.3. Внесение корректив, обновление рабочих программ по учебному предмету **«ОБЖ»** в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «ОБЖ» по уровням образования с учетом нового оборудования.***1-4 классы:****Необходимо будет:*- скорректировать рабочую программу предмета «Окружающий мир», чтобы обеспечить условия для формирования начальных навыков и первичных знаний для последовательного перехода к изучению учебного предмета «ОБЖ» на уровне основного образования;- Конкретизировать требования к предметным результатам освоения ООП начального общего образования в разделе «Правила безопасной жизни» предмета «Окружающий мир» и разработать КИМ для промежуточной аттестации.* 1. ***классы:***

*Необходимо будет:*- разработать содержание ОБЖ с обязательными практическими занятиями в каждом классе. Это безопасность во время пребывания в различных средах, первая помощь, основы комплексной безопасности населения;- систематизировать дидактические компоненты тематических линий в учебных изданиях: «предвидеть опасность → по возможности ее избегать → при необходимости действовать со знанием дела»;- использовать интерактивные формы организации занятий с акцентом на виртуальные модели, способные отображать объекты, не воспроизводимые в обычных условиях- внедрить единую структурно-логическую схему изучения тем с учетом возрастных особенностей учеников. ***10-11 классы:***– расширить содержание ОБЖ новым блоком тем «основы обороны государства и военной службы»;- включить вопросы межпредметного характера по обеспечению безопасности по географии, химии, физике, биологии, обществознанию, информатике и ИКТ;– привлечь сотрудников органов в сфере безопасности (МЧС, МВД, Минздрав и др.). | апрель-октябрь 2019 |
| 1.4. Внесение корректив, обновление рабочих программ по предметной области **«Математика и информатика»** в 3-6 классах, по учебным предметам «**Алгебра», «Геометрия**», **«Информатика»** в 7-11 классах, включая интеграцию ИКТ по уровням образования с учетом нового оборудования. | май –октябрь 2019 |
| 1.5. Реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон. Для этого разработать расписания, графики проведения занятий, скоординированные не только в рамках МОУ «Косланская СОШ», а также разработать сетевое расписание с образовательными организациями проведение олимпиад и марафонов на УЧИ.ру, , Дом детского творчества, Спортивной Школы и Детской школы искусств в рамках сетевого сотрудничества. | сентябрь 2019- май 2020 |
| 1.6. С учетом оснащения Центра современным оборудованием организовать функциональные зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ», определить новые виды образовательной деятельности: - цифровые обучающие игры (например, для 2-4 классов использование тренажера «мыши». В состав его входит много развивающих упражнений и игр, поэтому работа с ним вызывает огромный интерес у младших школьников.)- Интерактивный словарь с гипертекстовой структурой, позволяющий учащимся начальной школы не просто найти определение нужного термина, но освоить новый способ деятельности с электронными информационными объектами),- деятельностные, событийные образовательные практики, лабораторные практикумы,- использование квадрокоптера для изучения местности в предмете география,- применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие. Выше указанные новые виды образовательной деятельности с учетом оснащения Центра использовать как на уроках, так и во внеурочной деятельности, например, для реализации различных проектов, проведения мероприятий, шахматных турниров, олимпиад и т.д. | август-октябрь |
| 1.7. Организация контроля за реализацией обновлённых общеобразовательных программ, для этого введение в ВШК раздела контроля за реализацией обновленных рабочих программ, а также оптимальной занятости кабинетов и использования оснащения Центра по предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ» в 1-11 классах как в учебное время, так и при реализации внеурочной занятости. | по плану ВШК |
| 1.8. Формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности через:- проведение элективных курсов «Как стать успешным на рынке труда», «Черчение и графика» в 9 классах, «Программирование» в 8-10 классах, - во внеурочной занятости – «3D-моделирование», «Техноробот», «ИКТешка», «Открытый мир», в дальнейшем реализацию технологического профиля в 10-11 классах с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия. | в течение года |
| 1.9. Организации изучения предметной области «Технология» на базе мобильного детского технопарка «Кванториум» (раздел «3D-моделирование», «Роботехника») – договор с Государственным автономным учреждением дополнительного образования **Республики** **Коми** «Республиканский центр дополнительного образования» | по плану РЦДО |
| 1.10. Совершенствование методики преподавания предметов «Искусство», «Обществознание», «География» через проведение коллективных и групповых тренингов, применение проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона). |  сентябрь-октябрь |
| **2. Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.** | - Разработка и реализация дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей на основе обновлённых ФГОС:- программа кружка ОФП-2 ч- шахматы -2 ч- ОБЖ - 2 ч- ОРКСЭ- 2 ч- Кружок по прикладному конструированию - - включение в ООП дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся;- реализация дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся;- организация контроля за реализацией дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся. | август-октябрь 2019 |
| 3. Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования | - разработка плана мероприятий внедрения сетевых форм реализации программ дополнительного образования;- определение образовательных организаций, количества обучающихся и педагогических кадров, включающихся в деятельность в сетевом формате;- разработка или/и отбор программ дополнительного образования, реализуемых в сетевой форме;- формирование реестра дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей:- мониторинг реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. | август-ноябрь |
| 4. Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для ДОЛ с дневным пребыванием детей | - Разработка дополнительных образовательных программ, в том числе для ДОЛ с дневным пребыванием детей;- разработка системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности;- организация внеурочной деятельности в каникулярный период. |  |
| 5. Содействие развитиюшахматногообразования | - разработка и реализация программ по направлению шахматное образование, в том числе по сетевому взаимодействию;-организация мероприятий по направлению шахматное образование (турниры для всех возрастных групп учащихся, пр.);- мониторинг реализации программ по направлению шахматное образование,- организация кружка для 2-5 классов. Цель: Формирование образованной культурной личности средством шахматной игры, жизненно-важных навыков: самостоятельности, эмоционального интеллекта, ответственности и др.,- организация шахматного клуба для учащихся и родителей, а также общественности, разработка плана работы клуба. | в течении года |
| 6. Вовлечение обучающихся, родителей и педагогов в проектную деятельность. | - разработка направлений проектной деятельности в соответствии с уровнями общего образования, концепциями преподавания предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;- разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования;- определение этапов организации проектной деятельности в полном цикле: «от выделения проблемы до внедрения результата»;- создание условий для представления обучающимися выполненных ими проектов в ходе открытых презентаций (в том числе представленных в социальных сетях и на специализированных порталах), соревнований, конкурсов и других мероприятий района, региона; - презентация продуктов проектной деятельности широкой общественности;- участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее», системе открытых онлайн уроков «Проектория», в стратегической инициативе «Кадры будущего для регионов»;- участие в Всемирной неделе предпринимательства, едином уроке прав человека, в том числе с использованием онлайн-площадки «Единый урок»,- интеллектуальные квесты по созданию проектов для педагогов и обучающихся. | в течении года  |
| 7. Обеспечение реализации мер по непрерывному развитиюпедагогических иуправленческихкадров, включаяповышениеквалификациируководителей ипедагогов Центра,реализующих.основныеи дополнительныеобщеобразовательныепрограммыцифрового,естественнонаучного,технического,гуманитарного исоциокультурногопрофилей. | - определение потребности в непрерывной методической помощи для руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей;-составление плана — графика ежегодного повышения квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей;- составление плана - графика повышения профессионального мастерства учителей предметной области «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум», а также организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики;-повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, аддитивные технологии и пр.);- привлечение наставников из предприятий для работы с обучающимися в рамках уроков «Технология» и «Информатика и ИКТ»;- привлечение к участию учителей в профессиональных сообществах и профессиональных конкурсах (методические объединения; «Учитель года» и др.) | в течении года |
| 8. Информационноесопровождениеучебно- воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах | - разработка системы информационного сопровождения учебно-воспитательной деятельности Центра;- обеспечение информирования, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах (группа В контакте);- - видеоблог «Школьная жизнь»- организация проведения Дней открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»;- создание на сайте школы раздела/баннера «Центр образования гуманитарных и цифровых профилей «Точка роста» МОУ «Косланская СОШ»; | в течении года |
| 9.Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей. | - реализация системы мероприятий, направленных на создание и развитие волонтерского движения школьников , включающего модули, направленные на использование социальных и профессиональных личностно значимых и общественно значимых практик, социальную активность через проектную деятельность, широкое применение событийного формата мероприятий для усиления воздействия на личностное развитие детей (Российское движение школьников (РДШ), волонтерские отряды: Школьный отряд Волонтеров Победы, волонтерского объединения «МЫ» (ДДТ), ЮИД (ДДТ), школьный спортивный клуб ). | в течении года |